



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

10.04.2024 № МН-7/1598
На № _____ от _____

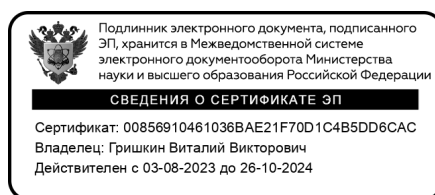
ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный университет
архитектуры, дизайна и искусств
имени А.Д. Крячкова»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 60 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций




В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

СОГЛАСОВАНО

*Н.В. Багрова, Председатель
Ученого совета НГУАДИ*

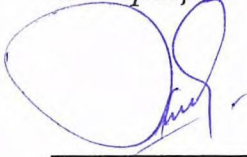


(подпись)

от «11» сентября 2023 г. № 38

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации*



(подпись)

от «8» апреля 2024 г. № 8/4

**Программа развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный университет
архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»
на 2023 – 2032 годы**

Новосибирск
2023

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее НГУАДИ, университет) на период 2023 – 2032 годов разработана в соответствии с частью 4.1. статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

Программа развития НГУАДИ позиционирует университет в качестве элемента территориально распределенной системы подготовки творческих кадров для сферы креативных индустрий, обеспечивающей функционирование единого образовательного пространства на территории Российской Федерации, гарантирующего права на качественное доступное образование и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров для достижения национальных целей развития Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	4
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	8
2. Стратегия развития образовательной организации	11
2.1. Миссия образовательной организации	11
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	12
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	12
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	16
3.1. Образовательная политика	16
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	18
3.3. Молодежная политика	20
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	24
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	26
3.6. Политика в области цифровой трансформации	29
3.7. Система управления образовательной организацией	32
3.8. Социальная миссия образовательной организации	33
4. Управление реализацией программы развития	35
4.1. Органы управления реализацией программы развития и их функции	35
4.2. Финансово-экономическая модель	39
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	41
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	45
Приложение № 1	48
Приложение № 2	54
Приложение № 3	58
Приложение № 4	60

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Динамика развития деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» в предыдущем пятилетнем периоде 2018-2022 гг. получила отражение в выполнении следующих показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

1) Средний балл Единого государственного экзамена (ЕГЭ) зачисленных в университет за пять лет увеличен на 2,07 пункта и составил, в среднем, 80,59 балла при зачислении на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и, в среднем, 64 балла при зачислении на места для обучения по договорам на оказание платных образовательных услуг. При этом показатель среднего балла ЕГЭ зачисленных в НГУАДИ стабильно выше пороговых значений по Российской Федерации и Новосибирской области на 8-11 пунктов.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика за 5 лет, баллы
Общий средний балл ЕГЭ	71,30	71,04	71,92	72,02	70,25	- 1,05
Средний балл ЕГЭ, поступивших на места для обучения, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации	78,52	78,72	81,37	81,20	80,59	+2,07
Средний балл ЕГЭ, поступивших на места для обучения, финансируемые по договорам об оказании платных образовательных услуг	65,37	65,94	64,50	65,62	64,00	- 1,37

2) Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с предприятиями реального сектора экономики и проектов, финансируемых за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, приходящихся на одного научно-педагогического работника университета, за пять лет уменьшился на 6,05%, но продолжает оставаться в пределах пороговых медианных значений.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика за 5 лет, в среднем, %
Объем НИОКР и средств, направленных на творческие проекты, в расчете на одного НПП (тыс. руб./1 НПП)	175,47	188,4	193,99	232,8	164,85	+ 8,9 %

3) Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся выросла за пять лет на 0,4 % от общего контингента обучающихся в НГУАДИ. Количество иностранных обучающихся выросло на 24 %.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика за 5 лет, в среднем, %
Количество иностранных обучающихся	59	59	60	82	83	+ 16,3
Процент иностранных обучающихся в общем контингенте	5,22	5,16	4,90	6,15	5,62	+ 3,6

4) В финансово-экономической деятельности рост объёма доходов от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП вырос на 24 %, что свидетельствует о росте экономической самостоятельности и финансовой устойчивости НГУАДИ.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика за 5 лет, в среднем, %
Финансово-экономическая деятельность (тыс. руб.)	1 217,54	1 382,71	1 399,56	1556,85	1941,12	+ 24

5) Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона уменьшилось на 13,07% ввиду резкого роста уровня средней заработной платы по Новосибирской области на фоне рекомендованной стабилизации годовой стоимости обучения на уровне 2019 года. Вместе с тем, средний уровень заработной платы НПП НГУАДИ превышает средний уровень заработной платы в Новосибирской области в два раза и стабильно превышает значения показателей многих ООВО на территории Новосибирской области.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика за 5 лет, %
Заработная плата НПП (%)	237,8	227,03	227,75	202,21	206,7	- 7,36

6) Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий, в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера уменьшилась на 20,19% за счет приема молодых кадров, но продолжает превышать пороговые значения.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика за 5 лет, в среднем, %
Дополнительный показатель (%)	87,74	87,83	92,63	86,98	73	- 2,4

7) Число публикаций НПП НГУАДИ в научных изданиях, индексируемых в Web of Science, на 100 НПП за пять лет уменьшилось на 14,41%, число публикаций, индексируемых в РИНЦ, на 100 НПП за пять лет уменьшилось на 3,65%, число публикаций, индексируемых в Scopus, на 100 НПП за пять лет увеличилось на 113,97%.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика за 5 лет, в среднем, %
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Cor Collection, в расчете на 100 НПП, ед.	5,55	6,62	16,95	14,2	4,75	+ 73,23
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	2,22	7,72	7,42	12,26	4,75	+ 209,63
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП[н]	132,15	166,48	123,94	139,8	127,32	+ 4,38

8) Рост общего количества контингента обучающихся, осваивающих образовательные программы всех уровней образования, составил + 37,18%.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика за 5 лет, %
Обучающиеся по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура	1130	1144	1224	1333	1480	+ 23,65
Обучающиеся по программам аспирантуры	33	28	39	40	44	+ 25
Обучающиеся по программам СПО	0	0	0	0	99	+ 100
<i>Всего по программам ВО и СПО</i>	<i>1163</i>	<i>1172</i>	<i>1263</i>	<i>1373</i>	<i>1623</i>	<i>+ 39,55</i>
Обучено по программам ДПО	289	474	208	347	456	+ 36,62
Обучено по программам дополнительного образования для детей (НОЦ)	1698	1891	2720	2736	2935	+ 42,15
Общий контингент обучающихся	3150	3537	4191	4456	5014	+ 37,18

Доля участия университета на рынке исследований и разработок выросла в 5,9 раза. Более 90 % тематики курсового и дипломного проектирования осуществляется по реальным заказам муниципалитетов, администраций районов Новосибирска и Новосибирской области, а также других регионов России. Рост доли

внебюджетных источников финансирования в консолидированном бюджете университета превысил 1,8 раза. Динамика качественного состава научно-педагогических работников НГУАДИ характеризуется увеличением удельного веса НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание и/или приравненных к ним членов творческих союзов, в 2,4 раза.

Количество новых курсов в электронной информационной образовательной среде увеличено в 5,3 раза и составило 567 курсов. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования увеличен в 2,7 раза. Скорость передачи данных увеличена в 10 раз; внедрена система IP-телефонии, автоматизированная система управленческого учета, завершено внедрение электронной информационно-образовательной среды, организован электронный документооборот в автоматизированной системе управления университетом «1С Университет ПРОФ», внедрена автоматизированная система управления документооборотом на базе «Битрикс 24», создан центр коллективного пользования «Центр анимации Новосибирской области», Технопарк НГУАДИ, организованы и успешно работают 11 творческих мастерских. На 41 % обновлен парк компьютерной техники, оборудовано помещение серверной и полностью обновлена система серверного хранения информации. Проведен ремонт и модернизация 32 % площади учебного корпуса университета, заменено более 80 % инженерных коммуникаций зданий учебного корпуса и общежития; заменена кабельная система локальной сети университета; на 40 % произведена модернизация электротехнического оборудования. Отремонтировано и приведено в современное состояние более 30 % учебных площадей. Произведен капитальный ремонт студенческого общежития.

В направлении ранней профориентационной диагностики и предпрофессиональной поддержки талантливых детей и молодежи за последние пять лет Научно-образовательный центр дополнительного образования детей и молодежи на базе НГУАДИ увеличил контингент обучающихся более чем в 10 раз. Сегодня контингент составляет более 2 900 школьников младшего, среднего и старшего возраста. Заключены соглашения о партнерстве с МГУ им. М.В. Ломоносова по развитию технологий ранней профориентационной диагностики. В рамках партнерского соглашения с фондом «Талант и успех» НГУАДИ реализует образовательные программы в Сочи в Образовательном центре «Сириус».

В 10,2 раза увеличено количество международных партнеров университета. Установлены партнерские отношения НГУАДИ с 21 образовательной организацией, расположенной на территории дружественных стран.

В 2022 году НГУАДИ принял участие в программе «Приоритет 2030», выступив на конкурсе с заявкой в консорциуме творческих ООВО совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки»

и Новосибирским государственным театральным институтом. Заявка набрала высокие баллы, но выбыла из конкурсного списка в финале по решению конкурсной комиссии Министерства культуры Российской Федерации.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

НГУАДИ является центром социальных инноваций на территории Новосибирской области. Университет в 2017 году получил статус базовой ООВО приоритетного федерального проекта «Формирование комфортной городской среды». В поддержку инициативы общественной молодежной организации «Студенты России» НГУАДИ создал на своей базе межвузовский студенческий Координационный совет проекта «Городские реновации» в рамках деятельности Студенческого научного общества. Команда университета провела более двухсот мероприятий публичных обсуждений проблем благоустройства в рамках соучаствующего проектирования с жителями Новосибирской области, с депутатами Городского совета Новосибирска, членами Законодательного собрания Новосибирской области, а также более 70 мероприятий по вопросам реализации приоритетного федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», муниципального проекта «Современная городская среда». Командой университета разработано более 8700 паспортов придомовых территорий, 4 400 дворовых пространств и 237 общественных пространств, проведено повышение квалификации 182 специалистов служб заказчика муниципальных образований Новосибирской области, работающих в рамках Национальных проектов «Культура», «Демография», «Жилье и городская среда». На базе НГУАДИ проведено более 200 мероприятий соучаствующего проектирования с привлечением широкой общественности, представителей бизнеса и власти. Реализовано 53 проекта благоустройства городских и сельских территорий, а также 14 модельных библиотек в рамках Национального проекта «Культура», в соответствии с проектно-сметной документацией, разработанной профессорами и студентами НГУАДИ. Ежегодно портфель заказов НГУАДИ на проектные разработки, включая работы в области охраны культурного наследия, экспертные заключения, инженерные расчеты, дизайн-проекты, информационные модели и визуализации, творческие произведения монументально-декоративного искусства и скульптуры, включая мемориальные комплексы, составляет более 350. НГУАДИ является членом саморегулируемой организации «Гильдия проектировщиков Сибири» и имеет лицензию на охрану объектов культурного наследия, выданную министерством культуры Российской Федерации.

На базе НГУАДИ на общественных началах создан Региональный академический научно-образовательный центр Российской академии архитектуры и строительных наук, открыто Сибирское территориальное региональное отделение Российской академии архитектуры и строительных наук, работает офис бюро Президиума регионального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук. Молодые ученые НГУАДИ входят в содружество Советов научной молодежи Сибирского отделения Российской академии наук, функционирует Студенческое научное общество НГУАДИ, в рамках деятельности которого обучающиеся ежегодно привлекаются к проектной и научно-исследовательской работе по реальным заказам, получая свою первую заработную плату за работу по специальности в НГУАДИ во время учебы, накапливая стаж профессиональной трудовой и научной работы со студенческой скамьи.

Эксперты НГУАДИ регулярно готовят аналитические справки, отчеты, презентации и другие материалы к регулярным тематическим окружным совещаниям под руководством полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, для Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, к рабочим совещаниям в Правительстве Новосибирской области и в мэрии Новосибирска, также в районах Новосибирской области, выполняют заказы и поручения всех министерств Правительства Новосибирской области, комплексные научно-исследовательские работы, в целях экспертного и научно-методического обеспечения принятия государственных решений.

В поддержку инициатив Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в НГУАДИ создан Межрегиональный центр поддержки государственных программ в области градостроительства, архитектуры и развития городской среды, Центр цифровой урбанистики, на базе которого активно развиваются современные информационные технологии (ГИМ-проектирование). Расширяется аналитическая работа созданного на базе НГУАДИ Отдела по сохранению историко-культурного наследия. Совершенствуются гуманитарные технологии «соучаствующего» архитектурного проектирования городской среды с привлечением социально ориентированных некоммерческих организаций, гражданских активистов, широкой общественности.

Коллектив университета является постоянным участником гуманитарно-просветительских акций проекта «За духовное возрождение России», «Здоровье как созидание», «Обучение служением» и других, работая в селах Новосибирской области.

В направлении развития общественных связей, НГУАДИ ведет активное экспертное обеспечение запросов Центрального штаба и Регионального отделения Общероссийского общественного движения «ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАРОДНЫЙ

ФРОНТ «ЗА РОССИЮ», Совета сторонников Партии «Единая Россия», сотрудники НГУАДИ входят в Общественный совет при министерстве строительства Новосибирской области, в Общественный совет при министерстве культуры Новосибирской области, в Координационный совет по развитию креативных индустрий при губернаторе Новосибирской области, Общественный совет по независимой оценке качества при Министерстве культуры Новосибирской области, в Общественный совет по охране культурного наследия Новосибирской области, Художественный совет при мэрии города Новосибирска, Совет по архитектурному облику города Новосибирска, экспертную комиссию Ассоциации «Сибирское соглашение», сотрудники являются членами Президиума Градостроительного совета Новосибирска, членами Правления Новосибирской областной общественной организации «Союз женщин Новосибирской области», «Женская ассамблея Новосибирской области», членами Правления регионального отделения Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, членами Федерального учебно-методического объединения по направлению «Архитектура», Общественного совета регионального отделения партии «Единая Россия» по партийному проекту «Городская среда», Регионального совета сторонников Партии «Единая Россия», штаба общественной поддержки «МЫ ВМЕСТЕ», НГУАДИ является членом консорциума вузов «Обучение служением», Попечительского совета регионального центра поддержки одаренных детей «Альтаир», Ученого совета Научно-технологического университета «Сириус» (Сочи).

Университет принимает активное участие в профориентационных мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование», в организации и проведении общественных обсуждений проектов благоустройства городской среды федерального проекта «Формировании комфортной городской среды», муниципального проекта «Современная городская среда», благотворительных акций «Больничные клоуны», творческих конкурсов НОПРИЗ, соревнований Ассоциации студенческих спортивных клубов, Совета молодых ученых и специалистов Сибирского отделения Российской академии наук.

НГУАДИ с 2022 года начал участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». В рамках межвузовского соглашения было реализовано 10 программ дополнительного профессионального образования. В настоящее время НГУАДИ продолжает активное участие в Национальном проекте «Демография».

На базе НГУАДИ с первых дней акции «Мы вместе!» и «Коробка храбрости» работает штаб по сбору гуманитарной помощи, осуществляется шефская помощь в проектировании восстанавливаемых объектов и нового строительства в Беловодском районе, Мариуполе, Запорожской и Херсонской областях. В текущем режиме и в перспективе в планы университета входит дальнейшая работа по обеспечению

общественной и профессиональной поддержки межведомственного взаимодействия органов государственной исполнительной власти Российской Федерации, социально ориентированных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества, представителей реального сектора экономики всех форм собственности, широкой общественности в части содействия территориальной и межпоколенческой связности российского общества.

В целом, НГУАДИ позиционируется в качестве образовательного, научного, методического и культурного центра в Новосибирской области, центра подготовки кадров для перспективного рынка наукоемкого производства в сфере креативных индустрий в целях обеспечения выполнения задачи наращивания человеческого капитала в соответствии с приоритетами Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области «Сибирское лидерство», в числе которых: за счет наукоемкой составляющей растущего рынка креативных индустрий обеспечивается ускоренное инновационное и технологическое развитие, за счет развития нематериальных активов обеспечивается стимулирование роста реального сектора экономики, за счет обеспечения роста добавленной стоимости товаров и услуг обеспечивается развитие региона как транспортно-логистического хаба, за счет расширения наукоемкой составляющей в сфере креативных индустрий и современной отечественной гуманитаристики обеспечивается развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание новых бизнесов и новых форм трудовой занятости в сфере наукоемкого производства креативного продукта, что способствует укреплению и развитию технологического суверенитета, малого и среднего предпринимательства на территории Новосибирской области, в регионах Сибирского федерального округа и России, в целом.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия НГУАДИ заключается в актуализации лучших традиций архитектурно-художественной школы Сибири в современных условиях для перспективного развития, в содействии формированию рынка труда и компетенций сферы наукоемких креативных индустрий, в совершенствовании качества и результативности образовательной деятельности в системе многоуровневой подготовки профессиональной творческой элиты, в укреплении репутации добросовестного партнера в образовательной, научно-исследовательской, творческой и социально-культурной деятельности, выполняющего значительную роль в социальном и технологическом развитии России, а также в укреплении позиций университета в качестве одного из ведущих профильных образовательных учреждений

территориально распределенной системы непрерывного творческого образования в отечественном и в мировом образовательном пространстве.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегическая цель программы развития НГУАДИ заключается в освоении позиции университета в качестве ключевого звена комплексной научно-производственной и образовательной среды, обеспечивающей успешную подготовку и работу высококвалифицированных специалистов сферы наукоемких креативных индустрий путем интеграции академических, научных, творческих и производственных ресурсов в отечественной территориально распределенной системе образования и производства, посредством сотрудничества с образовательными организациями и индустриальными партнерами на региональном, окружном, всероссийском, международном уровне.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель НГУАДИ представляет собой систему взаимосвязанных ключевых качественных и количественных показателей текущего функционирования и перспективного развития университета, разрабатываемых в отдельных локальных нормативных актах университета. В результате реализации Программы развития к 2032 году, ключевые показатели распределяются по следующим направлениям:

2.1 Качественные характеристики нематериальных активов:

2.1.1 В аспекте развития корпоративной культуры университета:

– рост человеческого капитала, основанный на укреплении корпоративной культуры университета, которая характеризуется приверженностью работников и обучающихся ценностям академической этики и профессиональной культуры, общечеловеческим идеалам гуманизма, принципам патриотизма, единства в отношении к ценностям российской государственности, национальным целям и приоритетам развития Российской Федерации, целям профессионального совершенствования во взаимной поддержке, сотворчестве и саморазвитии.

Ключевые показатели этого направления сводятся к количеству тематических мероприятий и участников.

2.1.2 В аспекте развития компетентностного капитала работников и обучающихся:

– рост компетенций всех категорий работников университета, поддержанный системой управления по результатам работы, стимулированием качественного, эффективного труда и профессионального роста, включая систематическое повышение квалификации и профессиональную практико-ориентированную переподготовку работников, персональную аттестацию, а также поощрение взаимопомощи, в том числе, наставничество. Ключевые показатели этого направления отражаются

в ежегодно обновляемых параметрах стимулирования в эффективных контрактах с работниками университета.

– рост компетенций научно-педагогических работников, сформированный системой научных школ университета, системой сотрудничества с творческими мастерскими университета и внешними индустриальными партнерами, школой научно-педагогического работника, технологиями практико-ориентированной подготовки; а также путем совершенствования системы администрирования образовательной, научной, творческой деятельности и сетевого взаимодействия. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке объема приносящей доход деятельности и количеству партнерских мероприятий;

– рост мотивации к совершенствованию стартовых компетенций абитуриентов образовательных программ, достигаемый преемственностью в системе непрерывной многоуровневой подготовки и возможностями диверсификации компетенций в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией обучающихся. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке среднего балла ЕГЭ и вступительных испытаний творческой направленности абитуриентов, зачисленных на первый курс;

– рост мотивации к профессиональному самосовершенствованию обучающихся, основанный на создании системы индивидуальной профориентационной диагностики в ходе освоения образовательных программ, вовлечении обучающихся в практико-ориентированную подготовку, конкурсную практику, научную работу, методологическую академическую рефлексию, общественно значимую и общественно полезную деятельность. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке академической успеваемости обучающихся и уровня мотивации к учебе;

2.1.3 В аспекте укрепления репутационного капитала НГУАДИ:

– формирование и рост репутационного капитала университета, определяемый его предназначением выполнять функции центра подготовки кадров и делового сотрудничества в целях развития новой экономики Российской Федерации, генерирования инноваций в областях образования, науки, культуры, творчества, укрепления социальных и деловых связей, консолидации компетенций научных школ и творческих мастерских с индустриальными партнерами. В этом аспекте НГУАДИ имеет репутацию надежного партнера во внешних социальных и профессиональных взаимодействиях с субъектами реального сектора экономики, бизнеса, в среде профессиональных сообществ, у представителей органов государственной власти и местного самоуправления, в институтах гражданского общества, а также в международном сотрудничестве. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке количества заказов в корпоративном портфеле заказов университета, выполнения планов приносящей доход деятельности, количества партнеров;

– увеличение количества позитивных упоминаний о работе университета в средствах массовой информации и повышение качества размещаемых материалов, повышение узнаваемости имени университета. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке медиа-активности и цитируемости университета в средствах массовой информации и социальных сетях, посещаемости сайтов официального портала университета, количеству подписчиков и участников групп;

2.2 Количественные характеристики материальных активов:

2.2.1 Развитие материального обеспечения уставных видов деятельности и имущественного комплекса университета:

– обеспечение материально-технической и программной инфраструктуры для реализации уставных видов деятельности университета, включая привлечение ресурсов индустриальных партнеров, содействие учредителя, региональных органов государственной власти и местного самоуправления в развитии имущественного комплекса университета. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке дефицита инфраструктуры для реализации задач Программы развития НГУАДИ;

2.2.2 Финансовая устойчивость университета:

– достижение в целевой модели показателя доли средств, направляемых на реализацию программы развития университета (фонда развития), в объеме не менее 3% от годового объема консолидированного бюджета университета. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке дефицита финансовых средств для реализации задач Программы развития НГУАДИ;

2.3 Развитие системы управления качеством образования:

– анализ запросов рынка труда и содействие его развитию. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке количества нетрудоустроенных выпускников университета и неудовлетворенных запросов на работу во время обучения;

– индивидуализация компетентностного профессионального профиля выпускников. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке дефицита индивидуальных образовательных программ по запросам обучающихся;

– совершенствование технологий реализации образовательной деятельности. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке результатов уровня удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников технологиями реализации образовательных программ;

– совершенствование качества человеческого капитала работников университета и выпускников образовательных программ всех уровней. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке в подразделениях университета: кадрового резерва (доли лиц до 39 лет), квалификационного уровня научно-педагогических работников (ученых степеней и ученых званий, почетных званий, наград, побед в творческих конкурсах), публикационной активности, участия в воспитательной,

административной работе университета, социальной активности (участии во внешних мероприятиях в качестве аффилированных НГУАДИ участников, подготовки экспертных заключений, аналитических материалов, отзывов, участия в работе общественных, диссертационных советов и т.п.), интенсивности повышения квалификации, опережающей подготовки и переподготовки работников подразделений, стажировок, участия в партнерских программах и мероприятиях, оценке исполнительской дисциплины в выполнении индивидуального плана, плана работы подразделения, выполнении деловых поручений руководителя подразделения).

2.4 Увеличение присутствия университета на рынке образовательных услуг, фундаментальных научных исследований и прикладных разработок, производства творческой продукции:

– диверсификация портфеля образовательных услуг, научных исследований, творческих разработок в сфере креативных индустрий. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке количества услуг в корпоративном портфеле университета, инициированных подразделением, работником, а также выполненных по заказам услуг);

– расширение охвата рынка образования, фундаментальных научных исследований и прикладных разработок, производства творческой продукции. Ключевые показатели сводятся к оценке объема оказанных услуг по направлениям);

– расширение сетевого сотрудничества и индустриального партнерства. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке количества партнеров и количества совместных мероприятий, а также к оценке эффективности совместных мероприятий.

2.5 Увеличение значимости университета в социальном пространстве Российской Федерации, содействие укреплению внешней репутации и международных партнерских связей России, присутствие в позитивной медиаповестке Новосибирской области, Российской Федерации и на международном уровне:

– содействие взаимному развитию, популяризации и продвижению компетентностных и технологических возможностей совместно с индустриальными партнерами. Ключевые показатели этого направления сводятся к качественной и количественной оценке новых и усовершенствованных технологических возможностей университета.

– содействие социальной и деловой солидаризации российского общества в процессах внутренних и внешних социальных и деловых коммуникаций. Ключевые показатели этого направления сводятся к оценке количества партнеров университета, количества и социального эффекта от проведенных совместных мероприятий.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика НГУАДИ направлена на формирование профессиональной и социально-личностной самоактуализации выпускников образовательных программ университета всех уровней путем развития лучших традиций академической среды университета, совершенствования компетенций научно-педагогических работников, модернизации образовательной инфраструктуры. Реализация образовательной политики университета предполагает совершенствование технологий реализации учебного процесса, развитие партнерских отношений с отечественными и дружественными иностранными образовательными организациями и индустриальными партнерами, а также создание новых программ и совершенствование форм обучения, развитие дистанционного образования, цифровую трансформацию образовательных сервисов, работу с потенциальными абитуриентами и их педагогами, развитие инклюзивной образовательной среды на основе лично-ориентированных, практико-ориентированных образовательных технологий в рамках комплексного экосистемного подхода.

Образовательная политика НГУАДИ предполагает реализацию следующих групп мероприятий:

3.1.1 Мероприятия по совершенствованию образовательных программ с целью увеличения роли практико-ориентированной подготовки на основе индустриального партнерства с ведущими организациями базы трудоустройства выпускников.

3.1.1.1 Привлечение к реализации образовательных программ специалистов и организаций реального сектора экономики в целях обеспечения трансфера современных технологий в образование на основе опыта передовых практик, с последующей коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности и интеллектуальной капитализацией полученной академической методологии.

3.1.1.2 Реализация учебного процесса на основе реальных заказов представителей бизнеса и органов государственной власти, местного самоуправления, социально ориентированных общественных организаций с целью накопления трудового стажа обучающимися по выбранной специальности в творческих мастерских университета и на базе индустриальных партнеров в период освоения образовательных программ.

3.1.1.3 Индивидуализация маршрутов освоения образовательных программ обучающимися с возможностью оперативного моделирования профессиональных профилей выпускников, отвечающих актуальным запросам и перспективным прогнозам развития рынка труда.

3.1.2 Мероприятия по совершенствованию технологий реализации образовательных программ:

3.1.2.1 Совершенствование системы непрерывной подготовки, включая разработку и внедрение новых образовательных программ уровней среднего профессионального, высшего и дополнительного (предпрофессионального и последипломного) образования в очной, гибридной и дистанционной формах реализации.

3.1.2.2 Совместно с ведущими ООВО разработка сетевых образовательных программ и программ двойных дипломов, включая международные.

3.2.2.3 Совместно с индустриальными партнерами и заинтересованными представителями реального сектора экономики, органов государственной власти и местного самоуправления, социально ориентированных некоммерческих организаций, практика курсового и дипломного проектирования по реальным заказам, реализация программы «стартап как диплом».

3.2.2.4 Цифровая трансформация образовательных сервисов, включая формирование ЭИОС университета на основе платформенного и интегративного подходов с целью разработки широкого инструментария помощи профессорско-преподавательскому составу в проведении занятий, в том числе, в формате дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на основе усовершенствованных методик обучения с использованием технологий искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров, предполагающее повышение цифровых компетенций научно-педагогических работников, внедрение технологий индивидуализированного обучения на основе эффективной структуры образовательных программ, помощи обучающимся в освоении образовательных программ, помощи в администрировании индивидуальной образовательной траектории и портфолио обучающихся, в процедурах оценивания и мониторинга академического и творческого прогресса студентов и, в целом, в создании интегрированной системы средств обучения и независимой оценки качества образования, гарантирующей безопасность обработки и хранения данных.

3.1.3 Мероприятия совершенствования комплексной работы по профориентации и привлечению талантливых абитуриентов:

3.1.3.1 Расширение ареала привлечения абитуриентов из Новосибирской области, регионов Сибирского федерального округа, регионов России, стран СНГ, ШОС, БРИКС, дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья.

3.1.3.2 Открытие новых образовательных программ Научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодежи.

3.1.3.3 Открытие новых образовательных программ подготовки на уровне среднего профессионального образования в университете.

3.1.3.4 Расширение охвата программы наставничества на базе студенческого педагогического и волонтерского отрядов НГУАДИ.

3.1.4 Программа мероприятий по развитию инклюзивной образовательной среды включает в себя следующие мероприятия:

3.1.4.1 Разработка и внедрение комплекса помогающих технологий и адаптивных образовательных программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования детей и взрослых с целью обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4.2 Разработка и внедрение комплекса специальных социальных условий реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью обеспечения равноправной включенности в жизнь студенческого сообщества и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3.1.4.3 Вовлечение обучающихся их числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в разработку прикладных научных исследований, творческую и социально полезную деятельность университета, участие в конкурсной практике, молодежных проектах с целью профессиональной социализации и самореализации.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика НГУАДИ в области научно-исследовательской деятельности и инноваций направлена на обеспечение научными кадрами и развитие интеллектуального капитала университета, на совершенствование уставных видов деятельности на основе передовых научных разработок в целях содействия обеспечения технологического суверенитета и научного лидерства России в сфере креативных индустрий, социально-культурной деятельности, новейших образовательных технологий подготовки творческих кадров.

Приоритетные направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности соответствуют перспективам развития действующих научных школ НГУАДИ, а также формированию и развитию новых научных школ. Для реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций запланированы следующие мероприятия:

3.2.1 Мероприятия нормативного регулирования, организационного обеспечения и совершенствования системы администрирования научно-исследовательской деятельности:

3.2.1.1 Актуализация тематического плана научных исследований и разработок Регионального академического научно-образовательного центра НГУАДИ в соответствии с комплексными междисциплинарными научно-технологическими и научно-исследовательскими программами Сибирского отделения

Российской академии наук, Российской академии архитектуры и строительных наук, других научных институций с целью увеличения объёмов средств, привлеченных на проведение исследований, разработок, реализацию научно-технических услуг и предпроектных исследований по договорам с представителями реального сектора экономики всех форм собственности, по грантам, финансируемым из средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, муниципалитетов, по заказам частных и юридических лиц.

3.2.1.2 Цифровая трансформация системы управления НИОКТР НГУАДИ, включающая создание единой цифровой платформы управления результатами интеллектуальной деятельности, публикационной активностью, организации научных мероприятий.

3.2.2 Мероприятия кадрового обеспечения научно-исследовательской деятельности:

3.2.2.1 Совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации в НГУАДИ и увеличения числа кандидатов наук и докторов наук в штатном составе университета, обеспечения эффективной работы аспирантуры университета, увеличение вовлечения молодых преподавателей и сотрудников в возрасте до 39 лет и студентов в НИОКТР, развитие навыков научно-исследовательской работы у студентов, формирование научно-технологических и творческих команд для их последующей самостоятельной деятельности по внедрению результатов НИОКТР, а также развитие новейших педагогических технологий реализации существующих и перспективных образовательных программ в НГУАДИ.

3.2.3 Мероприятия внешнего партнерства:

3.2.3.1 Развитие научного и научно-индустриального партнерства для реализации совместных научных проектов с научно-исследовательскими институтами Сибирского отделения Российской академии наук, участие в работе научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумов, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и иных форм территориально-отраслевых объединений, развитие участия ведущих научно-педагогических работников в работе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук.

3.2.3.2 Популяризация и продвижение результатов интеллектуальной деятельности в собственных научных журналах в соответствии с актуальными требованиями к оформлению научных результатов, в том числе, для защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук, а также для достижения высокого индекса цитирования авторов публикуемых статей. Развитие научно-экспертной деятельности и расширение спектра консультационных услуг

для организаций реального сектора экономики, некоммерческих социально-ориентированных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

3.2.4 Мероприятия по развитию интеллектуального капитала НГУАДИ:

3.2.4.1 Капитализация и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в форме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, регистрация научных исследований и разработок для пополнения базы ЕГИСУ НИОКТР с последующим внедрением в экспериментальные разработки и реализацию уставных видов деятельности и осуществление трансфера технологий в целях стимулирования научной производительности и эффективности исследований, повышения доходности проводимых научно-исследовательских работ, обеспечения поддержки инициативных научных исследований молодых ученых. Увеличение объемов проектной деятельности и НИОКТР в сфере креативных индустрий позволит увеличить объем средств, привлеченных на выполнение НИОКТР, с диверсификацией источников финансирования и увеличением объема внутренних затрат на НИОКТР и выполнения НИОКТР собственными силами.

3.2.4.2 Включение результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в работу академических и учебно-производственных подразделений НГУАДИ, в студенческие стартапы. В рамках проекта планируется включение тематики приоритетных направлений развития науки, искусства, культуры и креативных индустрий в тематику деятельности мастерских, лабораторий, научных и творческих коллективов НГУАДИ. Это поможет университету достигнуть соответствия запросам рынка труда и обеспечить студентов качественными знаниями и навыками в востребованных отраслях новой экономики России.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика НГУАДИ направлена на создание условий для воспитания гражданской и профессиональной ответственности, патриотизма, социального оптимизма и развитие молодежного научно-технологического, творческого и социального предпринимательства в среде обучающихся в университете. Молодежная политика предполагает реализацию программы мероприятий, содействующей укреплению физического здоровья, позитивного психоэмоционального самочувствия, формированию умения ориентироваться в социальных процессах в целях осознания и укрепления личной гражданской позиции, а также навыков созидательного социального и делового взаимодействия. Молодежная политика призвана содействовать совершенствованию дополнительных интеграционных программ для иностранных студентов, адаптационных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, помогающих

студентам социализироваться в академической, социальной и профессиональной среде, способствующих всестороннему личностному развитию и профессиональному становлению.

Формирование благоприятной среды развития творческого проектного и предпринимательского мышления, гражданской активности будет содействовать формированию и совершенствованию надпрофессиональных компетенций студентов, посредством организации социально полезной, волонтерской, практико-ориентированной образовательной и клубной деятельности.

3.3.1 Мероприятия реализации молодежной политики:

3.3.1.1 В процессах выполнения актуальных задач «третьей миссии университета», развитие работы волонтерского корпуса НГУАДИ на основе опыта практической социально полезной деятельности, внешней социальной и профессиональной коммуникации, а также командной работы, осознания продуктивности социальной вовлеченности, а также содействия укреплению ценностной основы проявления лучших человеческих и гражданских качеств.

3.3.1.2 Вовлечение обучающихся в работу системы студенческого самоуправления, в организацию клубной деятельности, в работу студенческого научного общества, совета молодых ученых и специалистов, участие в работе клубных студий, спортивных секций, инициативных творческих коллективов в областях культуры и искусства для самореализации и раскрытия личного творческого потенциала, укрепления социального оптимизма и сплоченности студенческого сообщества, поддерживающей деловой атмосферы образовательной среды и позитивной корпоративной культуры университета.

3.3.1.3 Вовлечение студентов в научные исследования и популяризация возможностей дальнейшей академической карьеры для стимулирования интереса студентов к науке и инновациям, осознание пользы и престижа научной деятельности, овладения студентами современной научной методологией и формирования стремления к повышению эффективности труда, в том числе, средствами цифровизации, а также освоение навыков защиты интеллектуальных прав в современной научной коммуникации.

3.3.1.4 Внедрение программы «Обучение служением» и развитие практик социального проектирования для приобретения обучающимися реального опыта работы в социальной сфере и развития навыков, необходимых для решения актуальных социальных задач, содействия повышению уровня общественной активности студентов и их привлечению к участию в социально полезной работе, содействия укреплению положительной деловой репутации университета и его выпускников, укрепления единства социальной среды региона и России, в целом.

3.3.1.5 Совершенствование работы системы трудоустройства студентов и выпускников, включая создание условий для молодежного предпринимательства для обеспечения возможности большему количеству студентов, в том числе, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, начать трудовой путь и взаимодействие с индустриальными партнерами, с субъектами рынка труда, сотрудничать с работодателями во время обучения, а после окончания университета, успешно реализовать себя в профессиональной сфере. Для этого будут организованы мероприятия, направленные на реализацию индивидуальных образовательных траекторий, на разработку и сопровождение студенческих проектов, на развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», на создание условий для развития студенческого предпринимательства. Формирование предпринимательского мышления и развитие студенческого предпринимательства в рамках развития программы «Стартап как диплом» посредством интеграции образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности планируется в целях развития надпрофессиональных, метапредметных навыков и эмоционального интеллекта путем вовлечения студентов в социально-образовательные мероприятия университета. Планируется ежегодная акселерационная программа для выявления готовности студентов к предпринимательской деятельности. Циклы мероприятий (тренинги проектных и предпринимательских компетенций, социальных и профессиональных навыков, конкурсы, мастер-классы, хакатоны, проектные лаборатории будут способствовать генерации бизнес-идей, формированию команд, экспертному сопровождению всех этапов жизненного цикла студенческих проектов). Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем. Подготовка студентов к поиску работы, разработке резюме, портфолио и участию в собеседованиях. Расширение сотрудничества с работодателями увеличит количество и продолжительность стажировок и практик. Данные мероприятия формируют у студентов представления о потребностях рынка труда для успешного планирования карьеры, выстраивания индивидуальной образовательной и последующей карьерной траектории.

3.3.1.6 Вовлечение представителей работодателей в практико-ориентированную образовательную деятельность в форме проведения мастер-классов, узконаправленных специализированных курсов. Практика совместной реализации проектов станет основой трансляции полученного опыта трудоустройства, построения карьеры и развития собственного бизнеса.

3.3.1.7 Организация участия студентов и выпускников в самоуправлении университетом: для реализации стратегических проектов программы развития

университета, в качестве экспертов в коллегиальных органах управления университетом, в отраслевых советах по направлениям подготовки с целью обеспечения актуальности программ обучения и улучшения связи между университетом и бизнес-сообществом для содействия активного участия в жизни университета и в развитии региона.

3.3.1.8 Расширение деятельности Ассоциации выпускников НГУАДИ, направленное на консолидацию профессиональных сообществ, преемственности академических традиций, укрепление деловой и общественной репутации университета, содействие совершенствованию качества образования и трудоустройству выпускников. Создание программы наставничества из числа выпускников НГУАДИ позволит передавать свои знания и опыт. Данный механизм позволит сформировать систему информационного обмена между работодателями, университетом, обучающимися и выпускниками, способствующую профессионально-карьерному росту, своевременному трудоустройству в соответствии с профилем компетенций, сокращению периода адаптации в профессиональной среде обучающихся и выпускников.

3.3.1.9 Поддержка и развитие массового студенческого спорта и содействие пропаганде здорового образа жизни работников и обучающихся для укрепления физического и психоэмоционального здоровья: спортивные мероприятия, систематические тренировки, соревнования, обеспечения доступности мероприятий физической культуры и спорта, в том числе, инвалидам и лицам с ОВЗ.

3.3.1.10 Создание системы наставничества и кураторства поможет студентам, в том числе, инвалидам и лицам с ОВЗ, более эффективно осваивать учебную программу, а также повысить качество выполнения курсовых работ и подготовки к экзаменам и зачетам. Наставники будут работать как индивидуально с отдельными студентами, так и с группами студентов, организуя консультации, тестирование и другие мероприятия для поддержки в учебном процессе. Кураторы, в свою очередь, помогут студентам ориентироваться в учебном плане, выбирать элективные курсы и получать дополнительную помощь по актуальным вопросам студенческой жизни.

3.3.1.11 Внедрение системы материального и нематериального стимулирования студентов с использованием сквозных цифровых инструментов академической аналитики поможет повысить мотивацию студентов к учебе и увеличить их активность в учебном процессе. Данная система будет включать в себя различные виды поощрения, такие как бонусные баллы, сертификаты, призы, рекомендательные письма и благодарности, а также инструменты аналитики, которые позволяют студентам отслеживать свой прогресс и улучшать свои результаты. Данная система будет способствовать профессиональному и личностному самосовершенствованию.

3.3.1.12 Развитие службы психологической помощи и поддержки студентов и сотрудников позволит снизить уровень стресса, справиться с личными проблемами и эмоциональными трудностями, а также поможет сформировать нормальный уровень самооценки. Данная работа будет проводиться как в условиях конфиденциальных консультаций и психологической помощи, а также в формате мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности студентов и сотрудников университета.

3.3.1.13 Развитие программы наставничества для школьников, интересующихся вопросами градостроительства, архитектуры, дизайна и искусств на базе студенческих педагогического и волонтерского отрядов, где студенты университета являются наставниками, поможет поддержать интерес школьников к творческим профессиям. Данная программа даст возможность студентам университета приобрести опыт преподавания и организации мероприятий. Реализация программы будет включать в себя мероприятия, направленные на обучение студентов университета методикам наставничества. Частью программы станет проведение занятий и мастер-классов для школьников, где студенты будут выступать в роли наставников и организаторов.

3.3.1.14 Реализация мероприятий по профилактике и противодействию деструктивных проявлений в молодежной среде университета поможет снизить уровень агрессии, а также интерес к вредным привычкам, которые встречаются среди молодежи. Для этого будут проводиться информационные кампании, тренинги и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, гражданской ответственности, развитие социальных навыков и формирование позитивного образа мышления. Мероприятия будут реализовываться совместно с социальными службами и правоохранительными органами для предотвращения и пресечения правонарушений и профилактики девиантного поведения в молодежной среде.

3.3.1.15 Мероприятия по адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью в студенческой среде и в будущей профессии помогут исключить барьеры, связанные с особенностями здоровья и будут реализованы в ходе мероприятий просветительского характера, вовлечения студентов в помощь указанным лицам, обеспечения реализации индивидуальных программ адаптации и реабилитации, а также обеспечения доступности образования и всех видов деятельности в университете для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Политика по развитию человеческого капитала НГУАДИ направлена на сохранение и совершенствование лучших профессиональных и личностных качеств работников университета, необходимых для реализации программы развития НГУАДИ: наличие

мотивации к эффективному и качественному труду, непрерывному систематическому саморазвитию, высокая ответственность и требовательность к себе, непримиримость к противоправным действиям, стремление к личной эффективности, достаточная для должностной позиции квалификация и стремление ее повышать, высокий трудовой и личностный потенциал, развитый уровень эмоционального интеллекта, добропорядочное отношение к обучающимся и к коллегам, приверженность общечеловеческим ценностям и принципам гуманизма, ценностям российской государственности, личное внутреннее согласие с нормами корпоративной культуры университета и с целями развития университета.

В целевом количественном аспекте штат научно-педагогических и других категорий работников университета характеризуется следующими показателями, достигаемыми к 2032 году: в целях обеспечения нормативно регулируемого уровня заработной платы оптимизация соотношения штатных единиц профессорско-преподавательского состава к количеству обучающихся до 1/20; в целях обеспечения необходимого уровня квалификации научно-педагогических работников, обеспечения научных исследований и разработок, генерации нового академического знания, сохранение доли лиц с учеными степенями и званиями и приравненных к ним лиц на уровне 80%; увеличение доли лауреатов, призеров, дипломантов конкурсов и руководителей лауреатов, призеров, дипломантов конкурсов до 80%, увеличение доли работников ППС младше 39 лет до 39%, увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих надбавки к должностному окладу до 100%, увеличение доли работников НПП, использующих инновационные и информационных технологии, а также авторские образовательные технологии и разработки до 100% от штатного состава.

3.4.1 Мероприятия и действия по достижению целей политики по развитию человеческого капитала предполагают развитие дифференцированной и гибкой системы формирования профессионального профиля и карьерного роста работников с механизмами отбора, оценивания и стимулирования:

3.4.1.1 Повышение уровня заработной платы научно-педагогических и других категорий работников в результате увеличения эффективности труда и рост кадрового потенциала университета за счет привлечения молодежи, замещения устаревших компетенций актуальными, повышение требований к уровню квалификации, в том числе, владению современными информационными технологиями, повышения квалификации и переподготовки, стимулирования эффективного и диверсифицированного труда, приобретения дополнительной квалификации, умений и знаний, объективной оценки личной трудовой эффективности, готовности к сотрудничеству и взаимопомощи в команде, а также стимулирования трудового вклада работников в реализацию программы развития университета.

3.4.1.2 Администрирование системы личного профессионального развития научно-педагогических и других категорий работников университета, наряду с совершенствованием в профессиональной деятельности, в направлениях: владение информационными технологиями, навыками научно-исследовательской работы, методической работы, воспитательной деятельности, творческой деятельности, экспертно-консультативной работы, социально-культурной и управленческой деятельности.

3.4.1.3 Совершенствование конкурсной практики отбора штата научно-педагогических работников путем уточнения ключевых показателей эффективности в трудовых договорах (эффективных контрактах).

3.4.1.4 Совершенствование системы оплаты труда путем дифференциации надбавок за дополнительный объем работ, связанных с дополнительными объемами научной, методической, воспитательной, творческой, экспертно-консультативной, управленческой деятельности и других видов работ, выполняемых сверх индивидуального плана для реализации уставных видов деятельности университета.

3.4.1.5 Создание условий для привлечения молодых работников путем вовлечения в диверсифицированную систему активностей, повышения квалификации/переподготовки и дополнительных выплат по результатам работы.

3.4.1.6 Обеспечение социальной ответственности образовательной организации как работодателя путем гарантирования оплаты труда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4.1.7 Формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала образовательной организации путем гарантирования трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с установленной квотой с обязательным выполнением мероприятий по адаптации на рабочем месте и в трудовом коллективе университета.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Целью политики по развитию инфраструктуры НГУАДИ является обеспечение материально-технических условий текущего функционирования и реализации уставных видов деятельности университета, а также для достижения целевых показателей программы развития НГУАДИ.

Политика по развитию инфраструктуры НГУАДИ направлена на снижение дефицитов и ограничений материально-технической базы, на повышение эффективности использования оборудования и создание комфортных условий для творческого развития студентов и работы сотрудников университета на формирование среды, где обучающиеся становятся начинающими профессионалами

и накапливают опыт и связи, способствующие дальнейшему росту квалификации и карьеры, а научно-педагогические работники получают возможность проектировать и реализовывать образовательные программы с учётом применения современных образовательных технологий, а также для комфортного проживания обучающихся в общежитии университета.

Территориальное расположение НГУАДИ в историческом здании, построенном по проекту выдающегося сибирского архитектора Андрея Дмитриевича Крячкова, имя которого носит университет, в центре на главной площади Новосибирска является одним из ключевых преимуществ и способствует привлечению общественности к деятельности университета. Центр города Новосибирска является местом деловой активности, социально-политической жизни региона и главной площадью всех публичных массовых событий Новосибирска. НГУАДИ входит в систему объектов культуры и искусства, а также привлекает туристов экспозицией творческих работ студентов, экспонатами созданного на своей базе Музея истории архитектуры Сибири имени его основателя профессора, доктора архитектуры Сергея Николаевича Баландина и культурными событиями университета. По соседству расположены главные объекты культуры региона: театр оперы и балета, музыкальный театр, Краеведческий музей, Художественный музей. Общественные пространства учебного корпуса НГУАДИ обеспечивают возможность встречи общественности и сотрудничества обучающихся, научно-педагогических работников с предпринимательскими и исследовательскими организациями, учреждениями культуры, выполняя функции не только учебного здания, но и центра общественной жизни. Интеграция университетского кампуса и окружающей городской среды особенно актуальна для творческого университета. Политика «открытого университета» способствует развитию деловой активности подразделений, обучающихся, работников университета, а также узнаваемости имени университета, укреплению деловой репутации, установлению деловых и социальных связей, вовлечению индустриальных, академических партнеров и широкой общественности в экосистему НГУАДИ.

3.5.1 Для реализации политики по развитию инфраструктуры запланированы следующие мероприятия:

3.5.1.1 Обеспечение безопасной эксплуатации объектов имущественного комплекса НГУАДИ, антитеррористической защищенности, противопожарной охраны. Охрана жизни, здоровья обучающихся и работников университета во время пребывания на территории объектов имущественного комплекса НГУАДИ. Поддержание объектов имущественного комплекса университета в нормативном функциональном и санитарно-техническом состоянии для реализации уставных видов

деятельности. Обеспечение охраны объекта культурного наследия, находящегося в составе объектов имущественного комплекса университета.

3.5.1.2 Эффективное использование объектов имущественного комплекса, предполагающее систематическую актуализацию правил эксплуатации и функциональных требований в соответствии с требованиями осуществления уставных видов деятельности. Максимально допустимая и возможная цифровизация функциональных процессов для ликвидации избыточного объема материального хранения и неэффективного использования материально-технической базы университета, внедрение облачных сервисов, «цифровых двойников» и баз данных.

3.5.1.3 Совершенствование инфраструктуры образовательной, творческой, проектной и научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы, включая проведение ремонтных работ и оснащение помещений, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством организации, наряду с традиционными учебными помещениями, также полифункциональных и доступных в свободном режиме «открытых» пространств.

3.5.1.4 Обеспечение доступности инфраструктуры университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ, включая расходы на создание условий реализации адаптивной физической культуры и спорта в соответствии с «Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3.5.1.5 Создание инфраструктурных объектов учебно-производственного комплекса для взаимодействия с индустриальными партнерами в целях поддержки в актуальном состоянии программно-аппаратного комплекса, оборудования, создания условий для развития компетенций научно-педагогических работников университета, привлечения квалифицированных специалистов-практиков к реализации образовательного и воспитательного процессов, для реализации практико-ориентированной подготовки, развития приносящей доход творческой и научно-исследовательской работы, обеспечения возможности приобретения трудового стажа профессиональной деятельности обучающихся в период освоения образовательных программ.

3.5.1.6 Инфраструктурное развитие, проведение ремонтных работ и материально-техническое оснащение и оборудование объектов имущественного комплекса НГУАДИ, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5.1.7 Для обеспечения условий проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ в общежитии будут проведены работы в соответствии с «Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» на период с 2016 по 2030 годы».

Для реализации политики по развитию инфраструктуры НГУАДИ необходимо увеличить площадь учебных помещений, по согласованию с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Детальная информация о потребности в дополнительной учебной площади, в капитальном ремонте объектов недвижимого имущества университета, необходимые затраты, связанные с проведением ремонтных работ и оснащением оборудованием, будут актуализироваться в отдельных локальных нормативных актах НГУАДИ, по мере выяснения инвестиционных возможностей учредителя и партнёров университета.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации направлена на достижение «цифровой зрелости» НГУАДИ, что требует организационных и технических изменений по достижению современных требований к образовательной организации высшего образования. Необходимая эффективность в управлении всеми системами и процессами университета невозможна без обеспечения развития цифровых сервисов и внедрения современного цифрового оборудования в соответствии с принятой «Стратегией цифровой трансформации науки и высшего образования в Российской Федерации». Курс на масштабное использование электронного обучения, ведёт к необходимости модернизации образовательных технологий на всех уровнях управления университетом. Политика в области цифровой трансформации НГУАДИ основывается на положениях «Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования», «Стратегии цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» на 2021- 2030 год», нормативных показателях приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденного Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года, результатах реализации программы цифрового развития ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» в 2021 году.

В этих условиях НГУАДИ требуется активное внедрение инструментов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех уровнях подготовки, широкая представленность на образовательных онлайн платформах, участие в перспективных проектах. Необходим переход к полноценному использованию компьютерных средств обработки информации, как в учебном процессе, так и в деятельности университета, в целом.

3.6.1 Мероприятия Программы развития НГУАДИ призваны обеспечить внедрение цифровых технологий по всем направлениям деятельности образовательной организации, развитие и достижение «цифровой зрелости», совершенствование цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей.

3.6.1.1 Мероприятия по развитию информационных систем НГУАДИ. В основе развития информационной системы НГУАДИ лежит принцип формирования единой экосистемы сервисов, связанных между собой, позволяющими проводить существующие процессы ООВО автоматически. Экосистема сервисов формируется на базе ИС НГУАДИ. В рамках мероприятий будут проведены следующие работы: разработка и внедрение сервисов для проведения исследований, доработка функционала информационной в части интеграции с электронной информационно-образовательной средой, разработка механизма перехода на индивидуальные образовательные траектории, модернизация модуля интеграции с ГИС СЦОС, доработка ИС ООВО с целью интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», внедрение ВІ системы.

Основными результатами мероприятий являются: увеличение количества пользователей сервисов из категории «обучающиеся», ежемесячно использующих сервисы и специализированное ПО в процессе проведения образовательного процесса, увеличение количества обучающихся ООВО, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных образовательных траекторий с использованием данных цифрового профиля, наличие и поддержка ВІ-систем(-ы) университета, интеграция с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн».

3.6.1.2 Мероприятия по внедрению платформы онлайн обучения. Через интеграцию онлайн-курсов в образовательный процесс могут быть удовлетворены потребности НГУАДИ в восполнении нехватки преподавателей по узкопрофильным дисциплинам, сокращении финансовых затрат на преподавание, улучшении взаимодействия с ведущими российскими ООВО, освоении и применении новых методов обучения, повышении студенческой мобильности и улучшении усвоения материала студентами. Кроме того, интеграция онлайн-курсов в образовательные программы университета позволит «увеличить вариативность учебного плана и расширить возможности для построения индивидуальной образовательной траектории». В рамках мероприятий будут проведены следующие работы: создание и ввод в эксплуатацию платформы онлайн обучения, разработка модуля синхронизации данных с платформой онлайн обучения и ИС НГУАДИ.

Основными результатами мероприятий являются: увеличение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

увеличение количества онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных на цифровых площадках.

3.6.1.3 Мероприятия по интеграции с ГИС СЦОС. Информационная система учета программ высшего образования и обучающихся ФГБОУ ВО «НГУАДИ» позволяет сформировать данные для интеграции с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда». В настоящий момент уровень интеграции позволяет передавать данные один раз в неделю. В рамках мероприятий будут проведены следующие работы, направленные на расширение функционала взаимодействия с ГИС СЦОС: доработка модуля интеграции с ГИС СЦОС в ИС НГУАДИ, взаимодействие с ведущими вендорами предоставляющими разработку функционала интеграции, разработка нормативных актов по передаче ПДн за пределы контура ИС НГУАДИ.

Основными результатами мероприятий являются: корректная выгрузка данных в ГИС СЦОС связанных с учащимися образовательной организации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и отображение цифровых студенческих билетов и цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС, профессорско-преподавательским составом, аспирантами, онлайн-курсами, дополнительными профессиональными образовательными программами.

3.6.1.4 Мероприятия по разработке исполнительной документации. В связи с приведением мероприятий по автоматизации существующих процессов и расширением перечня информационных систем, возникает необходимость в мероприятиях, направленных на поддержание и разработку исполнительной документации информационных систем НГУАДИ. В рамках мероприятий будут проведены следующие работы: актуализация данных исполнительной документации, разработка исполнительной документации для действующих и новых ИС, разработка локальных стратегических / операционных документов в части работы с данными.

Основными результатами мероприятий являются: обеспечение исполнительной документацией всех ИС действующих в НГУАДИ, наличие локальных стратегических документов в части работы с данными.

3.6.1.5 Мероприятия, направленные на техническое обеспечение цифровой трансформации. В рамках запланированных мероприятий политики по реализации инфраструктуры, необходимо проведение мероприятий по оснащению и обновлению имеющихся технических средств, используемых в образовательном и других процессах НГУАДИ. В рамках мероприятий будут проведены следующие работы: обновление автоматизированных рабочих мест, расширение парка АРМ, обновление серверного оборудования, наращивание вычислительной мощности, расширение парка оборудования VR/AR на балансе НГУАДИ.

Основными результатами мероприятий являются: оснащение университета современными автоматизированными рабочими местами, наращивание вычислительной мощности серверного оборудования, увеличение количества обучающихся, в процессе обучения которых используются технологии AR/VR.

3.7. Система управления образовательной организацией

Социальная и экономическая динамика, темпы технологического прогресса составляют внешние условия, вызывающие необходимость оперативного гибкого реагирования в условиях острых вызовов и рационального стратегического планирования на перспективу.

Текущее состояние системы управления образовательной организацией во многом наследует традиции корпоративной культуры, базирующейся на разделении ограниченного круга функциональных направлений работы образовательной организации, субординации на основе личных академических достижений и жесткого закрепления функционала по должностным позициям, что не в полной мере отвечает актуальным и перспективным задачам гибкого управления в текущих условиях и перспективного стратегического планирования.

Вместе с тем, положительным аспектом традиционной академической культуры университетов является то, что риски единоначалия и персональной ответственности компенсируются возможностями коллегиального управления и внешней оценки эффективности в управлении учредителем подведомственными организациями. Таким образом, в процессе совершенствования системы управления образовательной организацией для выполнения мероприятий Программы развития необходимо совершенствование полномочий и ресурсов управления по центрам ответственности, переход к матричной организации и контроля, к управлению по результатам, тонкой настройке системы управленческого учета и обратной связи для управления по результатам.

3.7.1 В целях совершенствования системы управления образовательной организацией в рамках Программы развития НГУАДИ предусмотрены следующие мероприятия:

3.7.1.1 Переход к сочетанию традиционной дивизионной структуры и персональной ответственности в повседневной операционной деятельности (в институтах, деканатах, на кафедрах) с гибким ситуационным управлением проектами программы развития в матричной организации системы управления, которая предполагает работу проектных офисов как внештатных подразделений (временных коллективов), наряду с работой подразделений штатной структуры.

3.7.1.2 В целях развития системы управления, основанной на эффективной оптимизации кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов, переход

к универсальной идеологии «бережливого производства». Для этого, в кадровом аспекте, функционал ответственных должностных лиц по текущим функциональным направлениям синхронизируется с задачами программы развития университета. Принцип единоначалия и командной работы лежит в основании проектирования и декомпозиции мероприятий программы развития на общие стратегические проекты, а также лежит в основе структурирования общих стратегических проектов посредством локальных проектов и мероприятий. Управление локальными проектами поручается руководителям подразделений.

3.7.1.3 Привлечение к управлению реализацией задач в рамках локальных мероприятий представителей кадрового резерва университета с тем, чтобы дать возможность приобретения опыта управления и карьерного роста молодежи.

3.7.1.4 Цифровая трансформация системы управления университетом рассматривается в качестве базового процесса, обеспечивающего качество постановки задач и контроля выполнения по индикаторам оценки эффективности, а также мониторинг исполнительской дисциплины и исключение ошибок вследствие искажения информации управленческого учета по результатам принятых решений и стимулирования в рамках эффективного контрактования работников университета.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия НГАДИ – его общественное назначение, цель, направленность на выполнение социальных функций, связанных с образованием, воспитанием, профессиональным становлением выпускников образовательных программ, партнерства, содействующих развитию общества в целом, обеспечивающих солидаризацию и взаимную поддержку, социальное, культурное и экономическое развитие территории, на которой расположен университет, – Новосибирской области, и шире, – Сибирского федерального округа и России, в целом.

В целях обеспечения технологического суверенитета России, НГУАДИ опирается на современные тренды наукоемкой креативной экономики – развитие кросс-дисциплинарных проектов. Симбиоз науки, творчества, индустриальной организации креативного производства и технологий ложится в основу разработки творческих решений для многих секторов экономики и создания новых конкурентоспособных продуктов.

Развитие творческих и гуманитарных компетенций в условиях текущего технологического уклада требует активного взаимодействия университета с органами исполнительной власти, индустриальными партнерами, образовательными, научными организациями и компаниями, испытывающими потребность в современных кадрах и новых подходах в сфере градостроительства, архитектуры, дизайна, искусства, культуры, креативных индустрий.

Приоритетным направлением реализации социальной миссии становится расширение эффективного взаимодействия с государственными организациями, предприятиями и организациями реального сектора экономики, для включения компетенций и экспертности университета в практическую деятельность, а компетенций индустриальных партнеров – в образовательные программы университета, работу по реальным заказам над задачами, отвечающими потребностям социально-экономического развития региона и страны.

3.8.1 Для реализации социальной миссии университета будут проведены следующие мероприятия:

3.8.1.1 Реализация потенциала университета в научно-методической, консультационной экспертной поддержке предприятий реального сектора экономики происходит за счет расширения спектра экспертных услуг, научно-исследовательской деятельности, развития инструментария разработки, модернизации и внедрения возможностей экспертно-аналитической поддержки, систем мониторинга, индикаторов и прогнозных моделей, для решения и удовлетворения потребностей общества, через гранты и субсидии.

Для достижения поставленных задач запланировано развитие Регионального академического научно-образовательного центра (РАНОЦ) под патронатом Российской академии архитектуры и строительных наук в целях обеспечения научно-технического сопровождения и научно-методического обеспечения проектной деятельности. Основные функции центра: поисковая предпроектная работа (концептуальное проектирование и варианты проектных решений); разработка технических заданий (в том числе с применением технологий соучаствующего проектирования); научно-методическое и научно-техническое сопровождение, экспертная поддержка и консультирование; контроль качества архитектурно-градостроительных решений.

3.8.1.2 Включение, формирование и наращивание научно-исследовательского и инновационного потенциала университета позволит обеспечить текущие потребности по импортозамещению и обеспечению технологического суверенитета России в ключевых отраслях экономики, путем сотрудничества и сетевых партнерств с научными, научно-образовательными организациями и компаниями.

Для достижения данного результата необходима работа по тестированию специального программного обеспечения в сфере креативных индустрий.

3.8.1.3 С целью формирования новых продуктов интеллектуальной деятельности, отвечающих запросам экономики, их тестирования и внедрения, с привлечением грантового и иного финансирования предполагается создание экосистемы технологического, инновационного и социального предпринимательства университета, учебно-производственный комплекс проектных лабораторий

и мастерских, реализующих акселерационные программы, призванный поддержать проектные команды и студенческие инициативы, мероприятия по расширению круга партнеров из реального сектора экономики.

3.8.1.4 Проведение программ стажировок в местных и международных компаниях позволит привнести новые знания, навыки и опыт в университет для развития образовательной деятельности и научных исследований, усилить связи между университетом и индустрией, поможет студентам установить контакты и получить рекомендации для трудоустройства после окончания учебы.

3.8.1.5 Создание временных творческих коллективов для решения социально-ориентированных задач позволит реализовать новые творческие, гражданско-патриотические, социально-гуманитарные и культурно-просветительские инициативы, отвечающих потребностям российского общества: содействие развитию территорий, в том числе, формирование городской среды, и участие в возрождении сельских поселений, сотрудничество и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями, развитие благотворительности и добровольчества.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления реализацией программы развития и их функции

4.1.1 Управление программой развития осуществляется на основе общего базового экосистемного подхода, ориентированного на внешнее привлечение дефицитных ресурсов, повышение качества и расширение объема оказываемых образовательных, творческих и научно-технических услуг, основой которого является опора на систему распределенной экспертности и сетевую взаимопомощь, развитие внешнего и внутреннего сотрудничества, академического и индустриального партнерства, взаимодополнения опыта и уникальных компетенций высококвалифицированных специалистов.

4.1.2 Программа развития НГУАДИ содержит в своей структуре два стратегических проекта: «Академическая платформа НГУАДИ» (АП) и «Индустриальный научно-образовательный комплекс» (ИНОК).

4.1.3 Планирование, организация и контроль выполнения мероприятий стратегических проектов Программы осуществляются в матричной структуре, для чего создаются два проектных офиса как временные коллективы (без штатного закрепления), управляющие проектами в целях реализации программы развития, наряду со структурными подразделениями университета (со штатным закреплением), управляющими операционными процессами текущего функционирования университета:

4.1.4 Структура каждого проектного офиса должна содержать группу разработчиков методологии, группу разработчиков контента, группу маркетинга и продвижения, группу администрирования и модерации, группу цифровой трансформации.

4.1.5 Оценка результативности должна осуществляться посредством информационной системы планирования и отчетности по результатам работы. В целях стимулирования труда по реализации программы развития предполагается внесение в эффективный контракт всех категорий работников университета оценки вклада в достижение уровня ключевых показателей и промежуточных индикаторов реализации Программы развития.

4.1.6 Внутренний контроль за выполнением ключевых показателей эффективности реализации стратегических проектов и отдельных мероприятий стратегического проекта осуществляется руководителем проектного офиса, отвечающего за реализацию стратегического проекта.

4.1.7 Внешний контроль за реализацией стратегических проектов и контроль за реализацией Программы развития НГУАДИ, в целом, осуществляется ректором университета.

4.1.8 Отчетность проектных офисов осуществляется с периодичностью не реже одного раза в квартал на заседаниях Ученого совета. Отчетность ректора университета о реализации Программы развития осуществляется с периодичностью не реже одного раза в год на ежегодных отчетах ректора о работе коллектива и реализации Программы развития НГУАДИ на открытых заседаниях Ученого совета НГУАДИ. Возможность уточнения целевых показателей Программы развития осуществляется не чаще, чем два раза в год по результатам достижения показателей за два истекших квартала. По итогам уточнения целевых показателей корректируется содержание эффективного контракта работников университета и выносятся кадровые решения.

4.1.9 Ответственность за реализацию стратегического проекта несет руководитель проектного офиса. Ответственность за реализацию Программы развития НГУАДИ несет ректор университета.

4.1.10 Работа проектного офиса стратегического проекта «Академическая платформа НГУАДИ» (АП), нацелена на развитие академического партнерства путем создания распределенной системы компетенций и организации дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса в процессе совершенствования качества, расширения количества образовательных программ всех уровней, а также расширения контингента и увеличение объема оказываемых образовательных услуг.

4.1.10.1 Реализация стратегического проекта «Академическая платформа НГУАДИ» предполагает цифровую трансформацию, а именно: мероприятия по автоматизации системы управления образовательными программами и сервисами

НГУАДИ, цифровизации операционной деятельности по планированию, организации, делегированию и контролю всех процессов реализации образовательных программ, обеспечивающих качество обратной связи, исключение ошибок и повышение эффективности реализации образовательных программ, оптимизацию ресурсов имущественного комплекса и материально-технического обеспечения деятельности университета на основе эффективного использования современных информационных технологий.

4.1.10.2 Реализация стратегического проекта «Академическая платформа НГУАДИ» предполагает исследования рынка образовательных услуг, разработку новых предложений образовательных программ, актуализацию академического контента и образовательных технологий, включая международное сотрудничество, разработку системы оценки индивидуальных склонностей и образовательных профилей, возможностей творческой самореализации посредством участия в конкурсной практике и стажировках, эффективной системы трудоустройства, оценки квалификаций и карьерного сопровождения с возможностью повышения квалификации и переподготовки.

4.1.10.3 Реализация стратегического проекта «Академическая платформа НГУАДИ» предполагает расширение охвата заказчиков образовательных услуг университета за счет разработки и реализации новых образовательных программ дополнительного предпрофессионального и последиplomного образования различной длительности, реализуемых, в том числе, в дистанционном формате.

4.1.10.4 Реализация стратегического проекта «Академическая платформа НГУАДИ» предполагает маркетинг и продвижение образовательных услуг с оценкой обратной связи.

4.1.10.5 Реализация стратегического проекта «Академическая платформа НГУАДИ» предполагает международное сотрудничество «Культурное единство в разнообразии», нацеленное на развитие международного сотрудничества с дружественными странами СНГ, ШОС, БРИКС, ближнего и дальнего зарубежья преимущественно юго-восточного направления. В основе проекта лежит стремление стран к изучению, сохранению и передачи через поколения аутентичного культурного наследия, к популяризации и повышению туристического потенциала его объектов. Научно-исследовательская и пропагандистская деятельность в ходе реализации программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре посредством технологий кросс-культурного менеджмента межнациональных студенческих групп обеспечит вовлечение молодежи в эту стратегически приоритетную сферу.

4.1.11 Работа проектного офиса стратегического проекта «Индустриальный научно-образовательный комплекс» (ИНОК) нацелена на развитие индустриального партнерства путем технологической и цифровой трансформации образовательной,

научной, творческой деятельности и администрирования в реализации практико-ориентированной подготовки.

4.1.11.1 Реализация стратегического проекта «Индустриальный научно-образовательный комплекс» предполагает развитие партнерства, привлечение к совместной реализации образовательной, научно-исследовательской, творческой, организационно-управленческой, популяризаторской и иных уставных видов деятельности организаций реального сектора экономики всех видов собственности, социально ориентированные некоммерческие организации при информационном и координационном содействии органов государственной власти и местного самоуправления к взаимовыгодному сотрудничеству. Проект основан на исследованиях рынка товаров и услуг, возможностях дифференциации труда, взаимном дополнении компетентностного и ресурсного обеспечения сотрудничества.

4.1.11.2 Реализация стратегического проекта «Индустриальный научно-образовательный комплекс» предполагает совершенствование системы координации работы творческих и научно-исследовательских подразделений НГУАДИ с работой подразделений образовательной и воспитательной инфраструктуры по внешним и внутренним заказам в ходе реализации практико-ориентированных программ совместно с индустриальными партнёрами университета, капитализацию и коммерциализацию результатов научно-исследовательской, проектно-творческой и организационно-управленческой работы коллектива университета.

4.1.11.3 Реализация стратегического проекта «Индустриальный научно-образовательный комплекс» предполагает создание системы сбора, аналитической обработки, архивирования, хранения и актуализации результатов работы для последующего трансфера технологий, продвижения, использования в экономике и капитализации.

4.1.11.4 Реализация стратегического проекта «Индустриальный научно-образовательный комплекс» предполагает нацелен на привлечение ведущих специалистов-практиков и профессиональное совершенствование научно-педагогических работников университета. Проект предполагает развитие программ повышения квалификации и переподготовки, формирование института ассистентуры в университете, стажировки у индустриального партнера, практики совместной с обучающимися научной, творческой, организационно-управленческой деятельности, воспитания и образования.

4.1.12 Реализация мероприятий стратегических проектов «Академическая платформа НГУАДИ» и «Индустриальный научно-образовательный комплекс» ориентирована на выполнение целей и задач Программы развития НГУАДИ, включая цели и задачи всех ее разделов.

4.1.13 В ходе реализации Программы развития допускаются уточнения и корректировки в связи с рисками долгосрочного планирования.

4.2. Финансово-экономическая модель

4.2.1 Источниками финансового обеспечения реализации мероприятий программы развития являются средства от приносящей доход деятельности (собственные средства университета, спонсорская помощь) и средства федерального бюджета (субсидия на финансовое обеспечение государственного задания).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 198,032 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 3,328 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 2,706 млн рублей;
- за счет средств гранта в форме субсидии 0,622 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели 0,000 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 194,704 млн рублей.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов программы развития университета от общих доходов составляют 3 %.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 13,558 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 0,000 млн руб.;
- гранта в форме субсидии – 0,622 млн руб.;
- субсидии на иные цели – 0,000 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 12,936 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,000 млн руб.).

Для успешной реализации программы развития университета планируется привлечение спонсорских средств промышленных партнеров, в основном необходимых для выполнения мероприятий по развитию инфраструктуры и стратегии цифровой трансформации.

Необходимость привлечения спонсорских средств для реализации программы развития обусловлена следующими факторами:

- Развитие креативных индустрий является приоритетной задачей современной экономики. Финансовые вложения в инфраструктуру университета креативных индустрий будут способствовать развитию этой отрасли в регионе и в стране в целом.

- Развитие инфраструктуры креативных индустрий в университете позволит привлечь талантливых студентов, которые станут востребованными на рынке труда.

- Укрепление позиций университета на рынке труда в области креативных индустрий может привести к созданию новых рабочих мест и увеличению экономического роста в регионе.

- Инвестирование в инфраструктуру креативных индустрий в университете приведет к созданию новых бизнес-проектов и привлечению дополнительных инвестиций.

Максимальная потребность в привлечении спонсорских средств возникает в период с 2024 по 2027 годы, что обусловлено значительным приростом контингента обучающихся, ввиду чего требуется развитие инфраструктуры и цифровой трансформации среды университета.

4.2.2 В рамках программы развития предусмотрена оптимизация финансово-экономической модели университета путем реализации следующих задач и мероприятий.

Для успешной реализации программы развития, с точки зрения финансового обеспечения, необходимо решить следующие задачи:

4.2.2.1 Диверсификация источников формирования бюджета Университета.
Для реализации задачи необходимо:

4.2.2.1.1 Внедрение новых образовательных программ;

4.2.2.1.2 Внедрение прогрессивной шкалы оплаты труда;

4.2.2.1.3 Создание маркетинговой службы для продвижения интеллектуальных продуктов на отечественном и международном рынках;

4.2.2.1.4 Максимальное использование имеющихся в наличии технических и технологических ресурсов для максимизации доходов;

4.2.2.1.5 Поиск новых рынков сбыта, в том числе международных;

4.2.2.1.6 Возможности интернет-продаж;

4.2.2.1.7 Организация работы в режиме коворкинга.

4.2.2.2 Переход к высокомаржинальным видам деятельности.

4.2.2.2.1 Разработка и внедрение системы мотивации сотрудников и подразделений

4.2.2.2.2 Совершенствование системы контроля и отчетности по результатам работы.

4.2.2.2.3 Совершенствование системы стимулирования по результатам труда и поощрения эффективных инициатив.

4.2.2.3 Создание системы эффективного управления финансовыми ресурсами.

4.2.2.3.1 Организация центров финансовой ответственности (ЦФО)

с заданной иерархией подчиненности: типы ЦФО, иерархия уровней ЦФО, состав подразделений, входящих в ЦФО. Каждый ЦФО будет осуществлять определенный набор хозяйственных операций, иметь лимит финансовых средств и оказывать непосредственное воздействие на расходы и (или) доходы закрепленных за ними структурных подразделений Университета. Для каждого ЦФО будут устанавливаться финансовые показатели деятельности. Структура ЦФО университета имеет три уровня, находящихся в отношениях соподчиненности. ЦФО третьего уровня входят в состав ЦФО второго уровня, ЦФО второго уровня входят в состав ЦФО первого уровня. Первый уровень ЦФО-1 – Университет. ЦФО-1 является центром развития и отвечает за достижение целей и совокупный финансовый результат по всем видам деятельности Университета. Руководителем ЦФО-1 является ректор. Второй уровень ЦФО-2 – совокупность структурных подразделений университета, объединенных в ЦФО по направлениям деятельности университета. Руководителями ЦФО-2 являются проректоры, а также руководители структурных подразделений. Третий уровень ЦФО-3 – структурные подразделения университета или группы структурных подразделений, объединенных в ЦФО по процессам.

ЦФО-2 и ЦФО-3 могут являться как центрами доходов, расходов, так и центрами финансового результата. Структурные подразделения университета, кроме административно- управленческих, являются отдельными ЦФО третьего уровня. Административно- управленческие подразделения объединены в ЦФО третьего уровня по процессам с учетом подчиненности проректорам Университета.

Планируется сократить текущие расходы путем: увеличения количества закупок с применением конкурентных процедур; приобретения ресурсосберегающих материалов; оптимизация численности работников за счет цифровой трансформации операционной деятельности.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации Программы развития НГУАДИ проводится один раз в год на основании ежегодного отчета ректора о результатах работы коллектива НГУАДИ.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожных карт», разрабатываемых университетом самостоятельно по основным политикам и стратегическим проектам.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации

(в соответствии с приложением № 2 «План мероприятий по реализации программы развития»), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1 «Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение»), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 «Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития»);

- предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} \times 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

5.1 Программа развития НГУАДИ внесет значительный положительный вклад в повышение конкурентоспособности российской экономики, реализации национальных целей Российской Федерации и программы социально-экономического развития Новосибирской области. Создание инновационной среды в университете, способствующей развитию новых технологий и совершенствованию компетенций, станет фундаментом для развития креативных индустрий в регионе, развития межрегионального и международного сотрудничества. Реализация программы будет способствовать выполнению приоритетных задач в области образования, науки и культуры.

5.1.1 Реализация стратегического проекта «Академическая платформа НГУАДИ» (АП) обеспечит повышение качества подготовки кадров, за счет развития дополнительного профессионального образования в направлении формирования цифровых компетенций в архитектуре, градостроительстве и дизайне. Коммерциализация результатов повлечет увеличение доходов от образовательной деятельности, приведет к увеличению числа студентов из других стран, что способствует межкультурному обмену и повышению международного престижа университета. Реализация проекта также может привлечь дополнительные инвестиции и способствовать развитию образовательной сферы в регионе. Создание международных образовательных проектов также может привести к улучшению уровня и повышению конкурентоспособности российского образования. Реализация стратегического проекта будет способствовать росту социального влияния университета и общественной значимости деятельности университета на территории Новосибирской области значительно повысит социально-экономическую значимость деятельности университета. Реализация проектов направлена на развитие культурной и образовательной сферы региона, что может привести к улучшению уровня жизни и благополучия населения.

5.1.2 Проект «Индустриальный научно-образовательный комплекс НГУАДИ» (ИНОК) расширит сотрудничество с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими институтами и индустриальными партнерами для создания новых технологий и развития инновационных продуктов. Синергетический эффект реализации проекта «Индустриальный научно-образовательный комплекс НГУАДИ» в содружестве с Региональным академическим научно-образовательным центром (РАНОЦ) может значительно повысить качество проектных решений социально-

значимых объектов в Сибирском федеральном округе, будет способствовать объединению усилий ученых и специалистов из различных областей науки и технологий, что позволит создать инновационные решения социальных и экономических задач региона. Реализация проекта приведет к укреплению научно-технологического потенциала Сибирского федерального округа.

Обеспечивающая реализацию проектов планируемая к созданию система взаимосвязанных цифровых сервисов позволит оптимизировать управление университетом и повысить качество образовательных и научных услуг, предоставляемых университетом, а также будет способствовать развитию инновационных технологий в области образования и науки в регионе. Совместная работа с индустриальными партнерами позволит разработать специализированное программное обеспечение и готовую продукцию для внутренних и международных рынков. Важной составляющей проекта является развитие студенческого предпринимательства, в том числе в формате «Стартап как диплом», которое будет способствовать формированию инфраструктуры для взаимодействия с индустриальными партнерами-лидерами рынка. Реализация проекта также может привести к созданию новых рабочих мест и увеличению экономического роста в Новосибирской области.

5.1.3 Реализация программы развития может значительно повысить профессиональный уровень и возможности научно-педагогических работников и выпускников университета, будет способствовать совершенствованию кадровой политики Новосибирской области, Сибирского федерального округа и России, в целом. Реализация проекта также может привести к увеличению количества высококвалифицированных специалистов в регионе и повышению качества услуг, предоставляемых организациями. Внедрение инновационных методов и технологий в управление персоналом может привести к повышению эффективности организаций, улучшению инвестиционного климата на территории Новосибирской области, повышению качественного миграционного сальдо территорий Сибири.

5.2 В процессе реализации программы развития можно обозначить следующие потенциальные риски и возможные пути их минимизации.

5.2.1 Дефицит финансового обеспечения для роста инфраструктуры не позволит наращивать контингент обучающихся планируемыми темпами, что может привести к уменьшению уровня дохода на 1 НПП. Данный риск можно минимизировать путем перехода к новым образовательным технологиям и эффективному использованию объектов закрепленного имущественного комплекса.

5.2.2 Риском может стать сложность подбора индустриальных партнеров и конкуренция со стороны других образовательных организаций. Для минимизации этого риска необходимо проведение активной маркетинговой кампании

для привлечения потенциальных партнеров и создание выгодных условий сотрудничества, разработка уникальных предложений для привлечения партнеров, ротации партнеров по результатам оценки эффективности сотрудничества.

5.2.3 Мероприятия, направленные на цифровую трансформацию университета, могут столкнуться с рисками зависимости от готовности к поставкам и к завышению цен производителей оборудования и программного обеспечения. Для минимизации этих рисков необходим постоянный поиск альтернативных поставщиков на основании программы импортозамещения в России и привлечение локальных специалистов к интеграции информационных систем, а также развитие собственных технологий и обучение персонала.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»
на 2023-2032 годы

№ п-п	Наименование целевого показателя	Единицы измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.1.4 3.2, 3.3.1.2 3.3.1.3, 3.3.1.4 3.3.1.5, 3.3.1.6 3.3.1.8, 3.3.1.11 3.4.1, 3.5.1.2 3.5.1.3, 3.5.1.5 3.6.1, 3.7.1.1 3.7.1.2, 3.7.1.3 3.7.1.4, 3.8.1	169,9	170,0	170,1	170,2	173,3	170,4	170,5	170,6	170,7	170,8	Руководитель направления
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	% коммерциализации инвестиций	3.1.1.1, 3.1.1.3 3.1.2, 3.1.3 3.2.1.1, 3.2.1.2 3.2.3.1, 3.2.3.2 3.2.4, 3.3.1.3 3.3.1.4, 3.3.1.5 3.3.1.8, 3.3.1.11 3.4.1, 3.6.1.3 3.6.1.4, 3.7.1.1 3.7.1.4, 3.8.1.1 3.8.1.2	0	0	0	0	0	1 %	2 %	3 %	5 %	10 %	Руководитель направления
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	3.1.2, 3.1.3	5,73	5,75	5,77	5,80	5,82	5,84	5,88	5,90	6,00	6,20	Руководитель направления

4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	3.1.1.3, 3.1.3.4 3.2.2, 3.2.4.2 3.3.1, 3.4.1	24,2	25,3	26,3	27,1	28,2	30,1	32	33,4	35	35	Руководитель направления
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	3.1.1, 3.2.1 3.2.3, 3.2.4 3.4.1	2504,9	4190,1	4128,6	4267,3	4453,5	4489,5	4673,6	4818,2	4956,3	5169,6	Руководитель направления
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ на 1 НПП	тыс. руб.	3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.1.4	174,5	174,7	175,4	180,8	178,3	247,7	250,8	258,6	268,9	280,9	Руководитель направления
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе, предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	место в рейтинге	3.1.2, 3.1.3 3.2.1, 3.2.2 3.2.3, 3.2.4 3.3.1, 3.4.1	нет в рейтинге	нет в рейтинге	нет в рейтинге	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1501-1650	1501-1650	1501-1650	Руководитель направления
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	3.6.1	27,2	41,1	51,7	56,7	60,8	65,8	70	73	75,8	80	Руководитель направления
8.1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	3.6.1	60	65	70	75	80	85	90	90	90	90	Руководитель направления
8.2	Доля дополнительных профессиональных образовательных	процент	3.1.2.1, 3.1.2.2 3.2.2.4, 3.1.3.2 3.1.4.1	60	65	70	75	80	85	90	90	90	90	Руководитель направления

	программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий													
8.3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	3.2.2.4, 3.2.1	0	0	0	0	0	5	10	15	20	30	Руководитель направления
8.4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	3.2.1	20	30	40	50	55	60	65	70	80	90	Руководитель направления
8.5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	3.2.1	10	20	30	40	50	60	65	70	75	80	Руководитель направления
8.6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	процент	3.6.1	13,3	66,7	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель направления
8.6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение	процент	3.6.1	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель направления

	цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС													
8.6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	3.6.1	30	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель направления
8.6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	3.6.1	30	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель направления
8.6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	3.6.1	30	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель направления
8.6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования,	процент	3.6.1	30	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель направления

	размещенных в ГИС СЦОС													
8.6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	3.6.1	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель направления
9	Контингент обучающихся по образовательным программам ВО и СПО по очной форме обучения	человек	3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.1.4	1742	1981	2228	2424	2602	2713	2820	2871	2893	2895	Руководитель направления
10	Количество обучающиеся, подавших заявки на участие в творческих конкурсах/грантах, а также в конкурсах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	3.3.1	20	25	30	40	45	50	55	60	60	60	Руководитель направления
11	Количество обучающиеся, защитившие выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную	процент	3.1.1, 3.2.3 3.2.4, 3.3.1	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	Руководитель направления

	работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году.													
12	Развитие центра карьеры и системы трудоустройства выпускников, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ, посредством индустриального партнерства (количество образовательных программ, реализуемых в индустриальном партнерстве).	Количество	3.1.1, 3.2.1 3.2.3, 3.3.1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Руководитель направления
13	Расширение деятельности Ассоциации выпускников НГУАДИ (количественный показатель: не менее 4 мероприятий в год с участием выпускников по каждой реализуемой образовательной программе подготовки бакалавров, специалистов, магистров).	Количество	3.1.1, 3.2.1 3.3.1	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	Руководитель направления

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»
на 2023 - 2032 годы**

№ п-п	Наименование мероприятий	Основные результаты	Сроки реализации
1	Стратегический проект «Академическая платформа» (АП)		
1.1	<p>Мероприятия проекта «Школы научно-педагогического работника» <i>Ответственный директор института дополнительного образования</i></p> <p>В рамках реализации образовательной политики, мероприятия: 3.1.1.1; 3.1.1.3; 3.1.2.1; 3.2.2.4; 3.1.3.2; 3.1.3.3; 3.1.3.4; 3.1.4.1; 3.1.4.2; 3.1.4.3. В рамках реализации политики в области научно-исследовательской деятельности, мероприятия: 3.2.1.1; 3.2.1.2; 3.2.2.1; В рамках реализации молодежной политики, мероприятия: 3.3.1.1; В рамках реализации политики по развитию человеческого капитала, мероприятия: 3.4.1.1; 3.4.1.2; 3.4.1.3; 3.4.1.4; 3.4.1.5. В рамках реализации политики по развитию инфраструктуры, мероприятия: 3.5.1.1. Мероприятия цифровой трансформации: 3.6.1.1; 3.6.1.2. Мероприятия по совершенствованию системы управления: 3.7.1.1; 3.7.1.2; Мероприятия социальной миссии университета: 3.8.1.1.</p>	<p>Доля лиц младше 39 лет в штатном составе научно-педагогических работников. Количество штатных научно-педагогических работников, использующие в работе новые дистанционные технологии.</p>	2024-2032
1.2	<p>Мероприятия проекта «Цифровые сервисы НГАДИ» <i>Ответственный начальник управления развития образования</i></p>	<p>Количество сервисов в стадии тестирования, внедрения и эксплуатации. Показатели выхода АСУС НГУАДИ из тестового режима в операционный.</p>	2025-2032

	<p>В рамках реализации образовательной политики, мероприятия: 3.1.1.1; 3.1.1.3; 3.1.2.1; 3.1.2.2; 3.2.2.4; 3.1.3.1; 3.1.3.4; 3.1.4.1; 3.1.4.2.</p> <p>В рамках реализации политики в области научно-исследовательской деятельности, мероприятия: 3.2.1.2; 3.2.1.1.</p> <p>В рамках реализации молодежной политики, мероприятия: 3.3.1.10.</p> <p>В рамках реализации политики по развитию человеческого капитала, мероприятия: 3.4.1.4; 3.4.1.5.</p> <p>В рамках реализации политики по развитию инфраструктуры, мероприятия: 3.5.1.2.</p> <p>Мероприятия цифровой трансформации: 3.6.1.1; 3.6.1.2; 3.6.1.3; 3.6.1.4; 3.6.1.5.</p> <p>Мероприятия по совершенствованию системы управления: 3.7.1.1; 3.7.1.2; 3.7.1.4.</p>		
1.3	<p>Мероприятия проекта «Культурное единство и многообразие»</p> <p><i>Ответственный директор института международного сотрудничества</i></p> <p>В рамках реализации образовательной политики, мероприятия: 3.1.2.2; 3.2.2.4; 3.1.3.1; 3.1.3.2; 3.1.3.3; 3.1.4.1; 3.1.4.2; 3.1.4.3.</p> <p>В рамках реализации политики в области научно-исследовательской деятельности, мероприятия: 3.2.1.1.</p> <p>В рамках реализации молодежной политики, мероприятия: 3.3.1.2.</p> <p>В рамках реализации политики по развитию человеческого капитала, мероприятия: 3.4.1.4.; 3.4.1.5.</p> <p>Мероприятия цифровой трансформации: 3.6.1.1.</p> <p>Мероприятия по совершенствованию системы управления:</p>	<p>Количество обучающихся в рамках реализации образовательных многоуровневых программ кросс-культурного менеджмента и международных программ подготовки кадров высшей квалификации</p>	2026 - 2032

	3.7.1.1; 3.7.1.2; Мероприятия социальной миссии университета: 3.8.1.4; 3.8.1.5.		
2	Стратегический проект «Индустриальный научно-образовательный комплекс» (ИНОК)		
2.1	<p>Мероприятия проекта «База индустриального партнерства»</p> <p><i>Ответственный директор центра содействия трудоустройству студентов и выпускников</i></p> <p>В рамках реализации образовательной политики, мероприятия: 3.1.1.1; 3.1.1.2; 3.1.1.3; 3.2.2.3; 3.2.2.4; 3.1.3.3; 3.1.3.4; 3.1.4.1; 3.1.4.2; 3.1.54.3.</p> <p>В рамках реализации политики в области научно-исследовательской деятельности, мероприятия: 3.2.3.1.</p> <p>В рамках реализации молодежной политики, мероприятия: 3.3.1.5; 3.3.1.7</p> <p>В рамках реализации политики по развитию человеческого капитала, мероприятия: 3.4.1.4.; 3.4.1.5.</p> <p>В рамках реализации политики по развитию инфраструктуры, мероприятия: 3.5.1.5.</p> <p>Мероприятия цифровой трансформации: 3.6.1.4; 3.6.1.5.</p> <p>Мероприятия по совершенствованию системы управления: 3.7.1.1; 3.7.1.2; 3.7.1.3; 3.7.1.4.</p> <p>Мероприятия социальной миссии университета: 3.8.1.2; 3.8.1.3; 3.8.1.5.</p>	<p>Количество образовательных программ, реализуемых в индустриальном партнерстве.</p> <p>Объем контингента, осваивающего образовательные программы в индустриальном партнерстве.</p>	2024 - 2026
2.2	<p>Мероприятия проекта «Практика»</p> <p><i>Ответственный начальник отдела организации проектной деятельности</i></p> <p>В рамках реализации образовательной политики, мероприятия: 3.1.1.1; 3.1.1.2; 3.1.1.3; 3.1.2.1; 3.1.2.2; 3.2.2.3; 3.2.2.4; 3.1.3.3; 3.1.3.4; 3.1.4.1; 3.1.4.2; 3.1.4.3.</p>	<p>Количество студентов и НПП, участвующих в практической работе.</p> <p>Объем доходов от творческой деятельности.</p>	2025 - 2028

	<p>В рамках реализации политики в области научно-исследовательской деятельности, мероприятия: 3.2.1.1.</p> <p>В рамках реализации молодежной политики, мероприятия: 3.3.1.4; 3.3.1.5; 3.3.1.9; 3.3.1.12.</p> <p>В рамках реализации политики по развитию человеческого капитала, мероприятия: 3.4.1.4; 3.4.1.5.</p> <p>Мероприятия цифровой трансформации: 3.6.1.4; 3.6.1.5.</p> <p>Мероприятия по совершенствованию системы управления: 3.7.1.1; 3.7.1.2; 3.7.1.4.</p> <p>Мероприятия социальной миссии университета: 3.8.1.2; 3.8.1.3; 3.8.1.4; 3.8.1.5.</p>		
2.3	<p>Мероприятия проекта «Интеллектуальный капитал НГУАДИ» <i>Ответственный начальник научно-исследовательского отдела</i></p> <p>В рамках реализации образовательной политики, мероприятия: 3.1.1.1; 3.1.1.2; 3.1.1.3; 3.1.2.1; 3.2.2.3; 3.2.2.4; 3.1.3.2; 3.1.3.3; 3.1.4.1.</p> <p>В рамках реализации политики в области научно-исследовательской деятельности, мероприятия: 3.2.3.2; 3.2.4.1; 3.2.4.2; 3.2.3.1.</p> <p>В рамках реализации молодежной политики, мероприятия: 3.3.1.3; 3.3.1.5.</p> <p>В рамках реализации политики по развитию человеческого капитала, мероприятия: 3.4.1.4; 3.4.1.5.</p> <p>Мероприятия цифровой трансформации: 3.6.1.4; 3.6.1.5.</p> <p>Мероприятия по совершенствованию системы управления: 3.7.1.1; 3.7.1.2;</p> <p>Мероприятия социальной миссии университета: 3.8.1.1.</p>	<p>Объём доходов от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Количество зарегистрированных РИД.</p> <p>Количество виртуальных сервисов, студий, инструментов проектирования и художественного производства, в том числе, с использованием технологий искусственного интеллекта</p>	2025 - 2032

Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5,532	1,121	1,291	1,151	0,832	0,928	0,764	0,668	0,606	0,000	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,000	9,985	7,573	6,685	5,599	4,664	4,785	2,222	0,936	0,000	
6. Политика в области цифровой трансформации процессов												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,521	1,010	1,671	2,140	2,224	3,568	3,305	3,540	3,814	3,914	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,000	0,922	1,701	1,946	4,111	1,369	1,885	3,994	4,083	5,481	
7. Система управления образовательной организации												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,000	0,118	0,170	0,379	0,514	0,955	0,914	0,800	0,680	0,403	
8. Социальная миссия образовательной организации												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,218	0,299	0,510	0,884	1,085	1,911	2,376	3,045	3,961	4,728	
Итого по программе развития												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,000	0,158	0,227	0,253	0,228	0,318	0,328	0,358	0,406	0,430	
Федеральный бюджет	091 0707 02 2 ЕГ 65377 613	0,622	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	12,936	3,580	6,327	8,231	8,577	13,689	14,704	16,936	20,059	21,725	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,000	10,907	9,274	8,630	9,710	6,033	6,669	6,217	5,019	5,481	
	ВСЕГО	13,558	14,645	15,828	17,114	18,515	20,040	21,701	23,511	25,484	27,636	

* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/ программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, Млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте ОО
нет	0	0	0	-